

Themenplan

Seminar nach Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg



"Nachhaltig leben und arbeiten- ein Widerspruch?"

Zielgruppe: das Seminar wendet sich an interessierte Beschäftigte, Mitglieder des Betriebsrates, der Schwerbehindertenvertretung und der Jugend- und Auszubildendenvertretung.

Seminartag	Zeiten	Inhalt	Pausen
Tag 1	08:30 - 12:30	Seminareinstieg und Organisatorisches. Die Teilnehmenden kennen die Funktionsweisen von Klima und Wetter und Hintergründe zu den Klimaveränderungen.	15 Minuten
	12:30 - 13:30	Mittagspause	60 Minuten
	13:30 - 17:30	Die Teilnehmenden kennen die Folgen des Klimawandels und ihnen sind erste Begriffe wie EEG Umlage und IPCC bekannt, indem sie sich gemeinsam in Arbeitsgruppen damit auseinandergesetzt haben.	15 Minuten
Tag 2	08:30 - 12:30	Die Teilnehmenden kennen unterschiedliche Klimaschutzmaßnahmen, indem sie sich in Kleingruppen das Pariser Klimaschutzabkommen, den aktuellen Stand des Klimagipfels in Madrid und das Klimapaket der Bundesregierung inhaltlich erarbeitet haben und sich im Anschluss gegenseitig im Plenum vorgestellt haben. Die Teilnehmenden kennen unterschiedliche Akteur:innen beim Klimaschutz, indem sie in Arbeitsgruppen folgende Akteur:innen näher bearbeitet haben: Fridays for Future, „Phänomen“ Greta Thunberg, Umweltverbände und auch die Positionen der Klimaleugner.	15 Minuten
	12:30 - 13:30	Mittagspause	60 Minuten
	13:30 - 17:30	Die Teilnehmenden kennen die grundsätzlichen Interessen der Kapitaleseite (Arbeitgeber), des Staates und ihre eigenen als Bürger:innen aber auch als Arbeitnehmer:innen und erkennen das Spannungsfeld, in welchem sie sich befinden, indem sie die Grundlagen der kapitalistischen Produktionsweise gemeinsam erarbeiten und das Dilemma „Klimaschutz vs. Industriearbeitsplätze“ intensiv diskutieren.	15 Minuten

Seminartag	Zeiten	Inhalt	Pausen
Tag 3	08:30 - 13:00	<p>Sie kennen ihre individuellen und kollektiven Handlungsmöglichkeiten zum Klimaschutz und alternative Produktionsformen, indem sie diese in Kleingruppen erarbeitet haben.</p> <p>Außerdem sind sie in der Lage die mediale Berichterstattung einschätzen zu können, indem sie sich kritisch damit auseinandergesetzt haben.</p> <p>Zusammenführen der Seminarergebnisse und Reflexion des Erlernten.</p> <p>Seminarabschluß.</p>	15 Minuten